

Si necesitas una situación de  
aprendizaje...

**¡...pídesela a tu tÍA!**

¿Qué prompts  
quieres que genere para tu  
cuento de buenas noches?



## Sostenibilidad – Privacidad - Precio

“En períodos de transformación profunda, la cuestión no es si debemos o no participar en ese cambio, sino cómo hacerlo de manera lúcida y responsable”.

Manuel Liz, Filósofo (*ULL*)

“Han soltado un pollo sin cabeza y la gente lo está usando sin darse cuenta de ello”.

Cristina Aranda, consultora (*MujeresTech*)

# El terreno de juego: RGPD, modelos soberanos y uso docente

- Diferenciar herramientas 'consumer' (cuentas personales), de servicios institucionales o soberanos (UE).
- **Con datos de alumnado solo usaremos herramientas avaladas por la Administración o el centro.**
- La sesión se centra en **posibilidades didácticas**: luego se validará en su caso la protección de datos.

# ¿Una situación de aprendizaje 'lista para usar' con IA? ¡Marchando!

- Producto final claro (póster, vídeo, podcast, presentación, etc.).
- Rúbrica básica y pasos orientativos (que otro docente pueda seguir).
- Opcional: formato que permita adaptar la SA a otra materia en 10-15 minutos .

# Listado de herramientas: texto, imagen y vídeo

- Texto: LLMs como Claude, ~~ChatGPT~~, **Gemini**, **Mistral (20€/mes)**, **Aleph Alpha**, **Euria**, DeepSeek, Qwen...
- Imagen: generación de imágenes educativas con **Gemini** (esquemas, escenas, carteles...).
- Vídeo: **NotebookLM** para convertir materiales en vídeos explicativos y de presentación.

# LLMs de texto: del currículo a la propuesta de actividad

- Copiar la **competencia específica** o criterio de evaluación de la LOMLOE.
- Pedir al LLM un boceto de situación de aprendizaje con contexto, reto, producto y evaluación (nuestros o de la IA).
- Ajustar nivel (curso, grupo) y matices de la actividad según la realidad del aula. Básicamente, que te reescriba esa parte.

# Modelos para tener en el radar

- Claude, ~~ChatGPT~~ y **Gemini**: muy potentes para idear y redactar actividades. No son los únicos, ahora la calidad media ha subido mucho.
- **Mistral y Aleph Alpha**: ejemplos de modelos europeos soberanos orientados a cumplimiento RGPD.
- **DeepSeek y Qwen**: modelos chinos muy potentes, pero a usar igualmente sin datos sensibles.

# Vídeos con NotebookLM: de documento a vídeo explicativo

- Subir fuentes (apuntes en PDF, presentaciones, artículos) y dejar que la IA genere un vídeo resumen.
- Usar los vídeos para presentar el reto de la situación de aprendizaje o repasar contenidos.
- Revisar el guión del vídeo (**suele ser muy “simplón”**) y adaptar idioma, ejemplos y duración al grupo (ej. AICLE, Émile)

# Modelos europeos soberanos y administración educativa

- Aleph Alpha y Mistral como ejemplo de modelos desarrollados y alojados en la UE.
- Probablemente llegarán integrados en plataformas de la administración, editoriales o consorcios autonómicos.
- Objetivo: que el profesorado disponga de IA alineada con RGPD y el futuro Reglamento de IA europeo.

# Flujo de trabajo paso a paso para cualquier materia

- 1) Elegir competencia o criterio LOMLOE y describir el alumnado.
- 2) Pedir al LLM un boceto de situación de aprendizaje con reto, producto final y pasos.
- 3) Generar recursos visuales con Gemini o un vídeo de presentación con NotebookLM.

# Flujo paso a paso para cualquier materia (y 2)

- 4) Revisar y adaptar la propuesta: rigor, tiempo realista, diversidad e inclusión.
- 5) Compartir la plantilla con otros/as docentes para reutilizar y mejorar entre todos.

**(Aquí lo importante es la idea)**

# Checklist para usar IA con cabeza en el centro (1)

- No subimos datos identificables de alumnado a herramientas no validadas por el centro o la administración.
- Usamos la IA para generar borradores y materiales, no para calificar automáticamente ni tomar decisiones disciplinarias.

# Checklist para usar IA con cabeza en el centro (y 2)

- Creamos un pequeño repositorio de ~~prompts~~ enunciados y plantillas de situaciones de aprendizaje por departamentos.
- Ante la duda, consultamos la “Guía de la IA del CEP”, las recomendaciones de Protección de Datos o al equipo directivo, antes de introducir una nueva herramienta.

¿Esta presentación?  
¡La ha hecho mi tÍA!

- Luego la he revisado fuertemente y la he adaptado, línea por línea.
- **No me gusta nada hacerlo así, pero en vista del tipo de formación, era interesante ver el resultado.**
- La herramienta usada es **Perplexity**,  
**20€ al mes o 200€ al mes.**

# Cierre y turno de preguntas

- Ejemplos rápidos por materias: **se proponen competencias** y probamos en un recreo u hora coincidente.
- Propuesta de segunda sesión **práctica** por grupos de interés.
- Recoger dudas, inquietudes y necesidades formativas para próximas acciones.